

# PEER EDUCATION

2014-2015

*Un progetto ideato e realizzato da*

CONSULTORIO  
FAMILIARE  
VAL SERIANA



SERVIZI SOCIO SANITARI VALSERIANA S.r.l.



**Azienda Bergamasca Formazione**  
*Azienda speciale della Provincia di Bergamo*



## EDUCAZIONE TRA PARI: PERCHÉ?



Sentire una qualche comunanza con un'altra persona e supporre di condividere con lei le stesse problematiche/esperienze rendono questa persona un interlocutore credibile

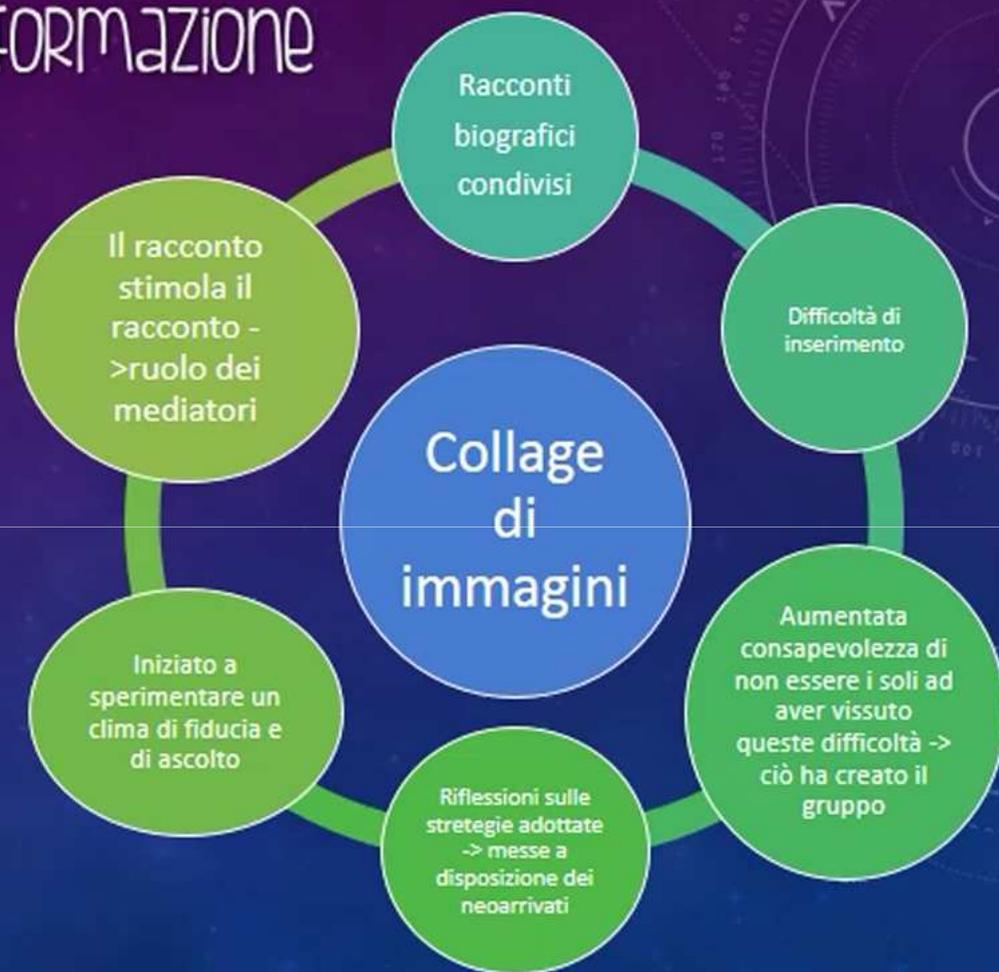
Avere fiducia di una persona può accrescere la probabilità che il nostro modo di pensare e di agire ne sia influenzato

Parlare lo stesso linguaggio favorisce un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze tra i membri del gruppo, facilitando le dinamiche di apprendimento

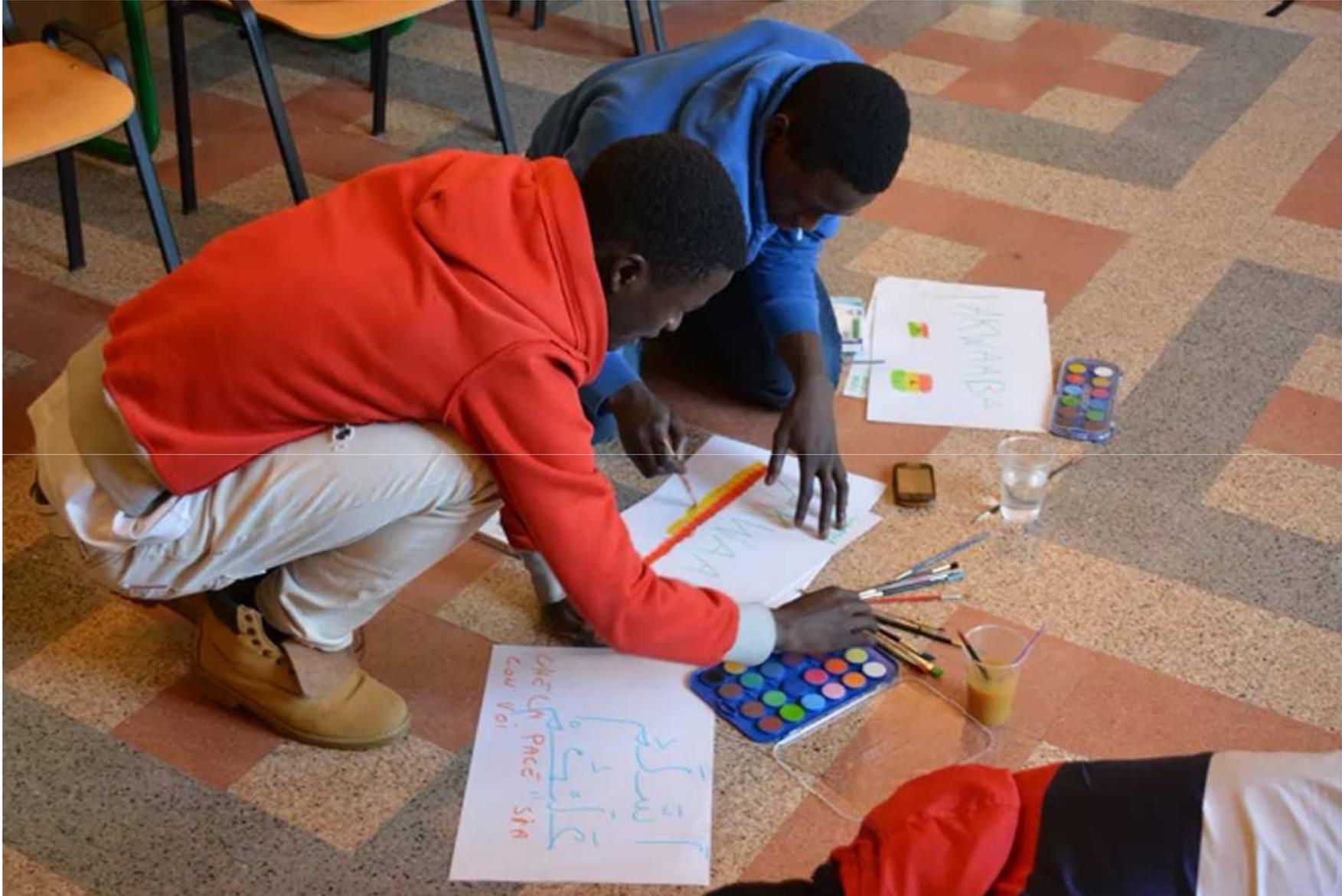
Con il suo esempio e le sue competenze, il tutor può rappresentare un modello positivo cui tendere, aumentando nei neoarrivati la fiducia nel futuro e nelle proprie possibilità di successo

*(upward assimilation vs downward assimilation - Ported e Rumbaut 2001)*

# cosa è emerso durante la formazione







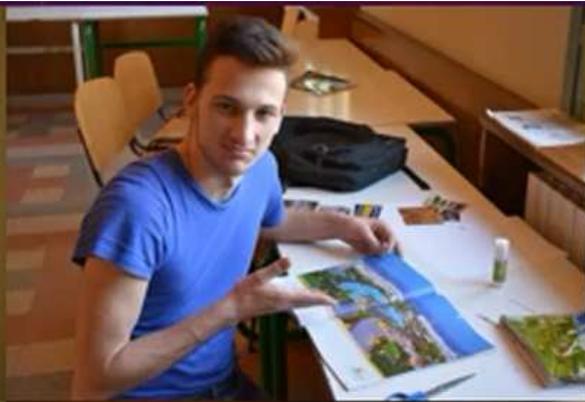












# IL PROGETTO

Chi	Dove e quando	Come
<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 ragazzi tutor</li><li>• 8 tutorati</li><li>• 2 tutor ABF</li><li>• Docenti e personale scolastico dell'ABF</li><li>• 2 mediatori culturali</li><li>• 1 operatrice interculturale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sede ABF Albino</li><li>• Da novembre 2014 a maggio 2015</li></ul>	<p><b>Formazione tutor</b> (novembre 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collage di immagini</li><li>• Brainstorming</li><li>• Simulazioni</li></ul> <p><b>Interventi a scuola</b> (novembre 2014-maggio 2015)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza tra tutor e neoarrivati</li><li>• Affiancamento nei laboratori</li><li>• Gruppi di studio</li></ul>

## UNA RISORSA: LINGUA MADRE

- Vissuta come lingua del pensiero e delle emozioni ma anche come uno strumento che può portare ad episodi di ghettizzazione
- La separazione tra spazi reali (scuola e mondo esterno) e simbolici (la casa come luogo delle origini e dell'intimità) ha portato ad una inibizione iniziale nell'utilizzo della lingua madre (senso di vergogna)
- Sperimentata come risorsa didattica



# COSA CI È PIACIUTO

SAN.SIRO

RECUPERARE LE MATERIE

AIUTARSI A VICENDA

AIUTARE RAGAZZI IN DIFFICOLTA'

IL GRUPPO CHE SI È FORMATO

MIGLIORAMENTO IN LABORATORIO

L'IMPEGNO DEI RAGAZZI

LA PARTITA A RIO RE



i PEER in gita...







# IL LABORATORIO



# IL GRUPPO STUDIO



SPORT





# COSA NON CI È PIACIUTO

POCO RISPETTO

NON CONOSCERE TUTTI I TUTOR

GESTIRE MEGLIO LE MATERIE

POCHI TUTOR PRESENTI

POCHE GITE

TROPPO CASINO



CONSIGLI UTILI

GIOCARE PIÙ A CALCIO

LA PRESENZA DI TUTTI SEMPRE

ALTERNARE LE MATERIE

MAGGIORE LIBERTA NELL'USO DEI LABORATORI

PIU USCITE

# PROPOSTE PER IL FUTURO

Criticità rilevate	Proposte
Avvio in ritardo	Inizio a settembre 2015
<i>Scarsa integrazione con la programmazione scolastica</i>	<i>Presentazione a tutta la scuola del progetto</i> <i>Coinvolgimento di tutte le classi</i>
Garantire la continuità i presenza dei tutor Maggior formazione (in itinere)	Mantenere la presenza di un tutor fisso